

## Informe provisional de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales.

### PLAN DE MEJORA.

| <b>UNIVERSIDAD: CÁDIZ</b>                  |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID Ministerio (código RUCT)                | 4314410                                                                                                                                                                          |
| Denominación del título                    | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales por la Universidad de Cádiz                                                                                              |
| Curso académico de implantación            | 2013/2014                                                                                                                                                                        |
| Web del centro/Escuela de Posgrado         | <a href="http://esingenieria.uca.es">http://esingenieria.uca.es</a><br><a href="http://epsalgeciras.uca.es/">http://epsalgeciras.uca.es/</a>                                     |
| Web de la titulación                       | <a href="http://esingenieria.uca.es/docencia/mpri">http://esingenieria.uca.es/docencia/mpri</a><br><a href="http://epsalgeciras.uca.es/mpri">http://epsalgeciras.uca.es/mpri</a> |
| Convocatoria de renovación de acreditación | 2016/2017                                                                                                                                                                        |
| Centro o Centros donde se imparte          | Escuela Superior de Ingeniería<br>Escuela Politécnica Superior de Algeciras                                                                                                      |

| REC. /<br>MOD. | Nº<br>CRITERIO | Descripción de la<br>RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.                                                                                                                                                                                                                      | Acciones de mejora a desarrollar.                                                                                                                                                                   | Evidencia (URL, archivo...).                                                                                                                           | Responsable.                   | Mes/año<br>de inicio | Mes/año de<br>fin | Indicador de<br>seguimiento.                                                                                                                                                                                        |
|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| REC.1          | 1              | Se recomienda mejorar globalmente la página web del Título (de acuerdo a las apreciaciones realizadas).                                                                                                                                                               | <u>Mejorar la página web del Título</u><br>Acción 1: Implementación de las mejoras recomendadas en el Informe provisional.                                                                          | Acciones 1 y 2:<br><a href="https://goo.gl/awSAK3">https://goo.gl/awSAK3</a> (ESI)<br><a href="https://goo.gl/8KWzcl">https://goo.gl/8KWzcl</a> (EPSA) | Coordinadores del Título       | 5/2017               | 7/2017            | ISGC-P01-02 Grado de satisfacción de los estudiantes con la utilidad de la información pública del título.<br>ISGC-P01-04 Grado de satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título. |
| REC.2          | 1              | Se recomienda publicar el plan de mejora del Título en la web como documento diferenciado de los informes de seguimiento.                                                                                                                                             | Acción 2: Publicar el documento con el Plan de Mejora en la web del Título.                                                                                                                         | Acción 3:<br><a href="https://goo.gl/6Bxgfk">https://goo.gl/6Bxgfk</a>                                                                                 |                                |                      |                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| MOD.1          | 1              | Se debe corregir el enlace de las asignaturas en la EPSA (desde la web del Máster no funciona cuando se intenta acceder desde cualquier apartado <a href="http://epsalgeciras.uca.es/estudios/masteres/mpri">http://epsalgeciras.uca.es/estudios/masteres/mpri</a> ). | Acción 3: Corregir el enlace a las asignaturas en la EPSA                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                |                      |                   |                                                                                                                                                                                                                     |
| REC.3          | 2              | Se recomienda realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos implicados en el título, es decir, incluir al PAS, a los empleadores y a los egresados.                                                                                                       | <u>Mejorar las encuestas de satisfacción y el análisis.</u><br>Acción 1: Realizar encuestas de satisfacción a todos los colectivos implicados en el Título, es decir, incluir al PAS, empleadores y | <a href="https://goo.gl/CvJ115">https://goo.gl/CvJ115</a>                                                                                              | Unidad de Evaluación y Calidad | 05/2017              | 05/2018           | ISGC-P08-01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción.                                                                                                                                  |

| REC./<br>MOD. | Nº<br>CRITERIO | Descripción de la<br>RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.                                                                                                                                                                              | Acciones de mejora a desarrollar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evidencia (URL, archivo...).                                                                                                                                                                                                                 | Responsable.                                                     | Mes/año<br>de inicio | Mes/año de<br>fin | Indicador de<br>seguimiento.                                         |
|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| REC.4         | 2              | Se recomienda incluir en las encuestas de satisfacción, para ambos centros, algunos aspectos como la satisfacción con las prácticas, con los tutores de las mismas, con el TFM, o con la orientación académica y profesional. | egresados.<br><br>Acción 2: Incluir en las encuestas de satisfacción, para ambos centros, algunos aspectos como la satisfacción con las prácticas, con los tutores de las mismas, con el TFM, o con la orientación académica y profesional.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                      |                   | RSGC-08 -01<br>Indicadores de Satisfacción con los grupos de interés |
| REC.5         | 2              | Se recomienda incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas explícitamente en futuros informes.                                                                                                        | Acción 3: Incluir el tamaño de la muestra y el número de encuestas respondidas explícitamente en futuros informes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                      |                   |                                                                      |
| REC.6         | 2              | Se recomienda incluir acciones concretas e indicadores de resultados a alcanzar cuando se establezcan los objetivos de los planes de mejora.                                                                                  | <u>Incluir acciones concretas e indicadores de resultados a alcanzar cuando se establezcan los objetivos de los planes de mejora.</u><br><br>Acción 1: Incorporar acciones concretas e indicadores de resultados en el Plan de Mejora del presente Informe de Alegaciones y Respuestas.<br><br>Acción 2: Modificar el modelo RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título" para acciones concretas e indicadores de resultados en el Plan de | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este Plan de Mejora.</li> <li>• Modelo actualizado de los planes de mejora resultantes de los próximos autoinformes anuales (<a href="https://goo.gl/4K8ZON">https://goo.gl/4K8ZON</a>).</li> </ul> | Comisión de Garantía de Calidad y Unidad de Calidad y Evaluación | 05/2017              | 05/2017           | -                                                                    |

| REC./<br>MOD. | Nº<br>CRITERIO | Descripción de la<br>RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.                                                                              | Acciones de mejora a desarrollar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evidencia (URL, archivo...).                                                                                                                              | Responsable.              | Mes/año<br>de inicio | Mes/año de<br>fin | Indicador de<br>seguimiento.                                                                                                                                                                                           |
|---------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                |                                                                                                                               | Mejora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |                           |                      |                   |                                                                                                                                                                                                                        |
| REC.7         | 4              | Se recomienda analizar y proponer acciones para mejorar la satisfacción en relación a la coordinación del profesorado.        | <p><u>Mejorar la satisfacción en relación a la coordinación del profesorado.</u></p> <p><u>Acción 1:</u> Análisis junto con los coordinadores de las asignaturas de los resultados de las encuestas de satisfacción de cursos anteriores y del presente 2016/2017.</p> <p><u>Acción 2:</u> Propuesta de mejoras específicas en el próximo autoinforme.</p>                                    | RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título" correspondiente al curso 2016/2017.<br><a href="https://goo.gl/GqCAS8">https://goo.gl/GqCAS8</a> | Coordinadores del Título. | 06/2017              | 02/2018           | Indicadores del RSGC-P08-01 "Informe de resultados de análisis de la satisfacción según grupo de interés" sobre la satisfacción del profesorado y los estudiantes con la coordinación entre los profesores del Título. |
| REC.8         | 5              | Se recomienda analizar las causas de la insatisfacción de algunos colectivos con los recursos y tomar medidas para reducirla. | <p><u>Mejorar la satisfacción con los recursos.</u></p> <p><u>Acción 1:</u> Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de cursos anteriores y del presente 2016/2017.</p> <p><u>Acción 2:</u> Reuniones con estudiantes y profesorado para conocer los motivos de la insatisfacción.</p> <p><u>Acción 3:</u> Propuesta de mejoras específicas en el próximo autoinforme.</p> | RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título" correspondiente al curso 2016/2017.<br><a href="https://goo.gl/GqCAS8">https://goo.gl/GqCAS8</a> | Coordinadores del Título. | 06/2017              | 02/2018           | Indicadores del RSGC-P08-01 "Informe de resultados de análisis de la satisfacción según grupo de interés" sobre la satisfacción del profesorado y los estudiantes con los recursos.                                    |
| REC.9         | 5              | Se recomienda tomar medidas para incentivar el uso del Campus Virtual e                                                       | <u>Incrementar la utilización del campus virtual en la EPSA.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título" correspondiente                                                                                  | Coordinador del Título.   | 06/2017              | 05/2018           | Indicador del sistema de Garantía                                                                                                                                                                                      |

| REC./<br>MOD. | Nº<br>CRITERIO | Descripción de la<br>RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.                                                                                                    | Acciones de mejora a desarrollar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evidencia (URL, archivo...).                                                                                                                                      | Responsable.                                                                                                            | Mes/año<br>de inicio | Mes/año de<br>fin | Indicador de<br>seguimiento.                                                                                                                       |
|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                | incrementar su uso.                                                                                                                                 | <p>Acción 1: Análisis por parte de la Subcomisión académica del Máster de las debilidades en el uso actual del Campus Virtual.</p> <p>Acción 2: Detección de las posibilidades de mejora de su utilización.</p> <p>Acción 3: Hacer extensivo a todos los profesores del título las posibilidades de desarrollo de las líneas de mejora de utilización del Campus Virtual detectadas en los análisis realizados.</p> <p>Acción 4: Comprobar la mejora experimentada.</p> | <p>al curso 2017/2018.<br/><a href="https://goo.gl/GqCAS8">https://goo.gl/GqCAS8</a></p>                                                                          |                                                                                                                         |                      |                   | de Calidad ISGC-P10-04 “% de asignaturas con actividad en el Campus Virtual”.                                                                      |
| REC.10        | 6              | Se recomienda emprender acciones para mejorar la tasa de rendimiento del Trabajo Fin de Máster y ajustar la carga del TFM a los créditos asignados. | <p><u>Mejorar los procesos relacionados con el TFM.</u></p> <p>Acción 1: Constitución de un grupo de trabajo en la EPSA para analizar las causas de las tasas de graduación y abandono.</p> <p>Acción 2: Jornada sobre la elaboración, recomendaciones de presentación y defensa de los TFM.</p> <p>Acción 3: Revisión del Reglamento</p>                                                                                                                               | <p>RSGC-P14-01 “Autoinforme para el seguimiento del Título” correspondiente al curso 2016/2017.<br/><a href="https://goo.gl/GqCAS8">https://goo.gl/GqCAS8</a></p> | <p>Subdirector de Relaciones Externas e Innovación Tecnológica de la ESI.</p> <p>Coordinador del Título en la EPSA.</p> | 06/2017              | 02/2018           | <p>ISGC-P04-05 Tasa de Rendimiento / Tasa de rendimiento del TFM,</p> <p>ISGC-P04-09: tasa de graduación</p> <p>ISGC-P04-08: Tasa de abandono.</p> |

| REC./<br>MOD. | Nº<br>CRITERIO | Descripción de la<br>RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.                                                                                                                                 | Acciones de mejora a desarrollar.                                                                                                                                                                                                    | Evidencia (URL, archivo...).                                                                                                                              | Responsable.              | Mes/año<br>de inicio | Mes/año de<br>fin | Indicador de<br>seguimiento.                                                                                                                                      |
|---------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                |                                                                                                                                                                                  | de TFM de cada centro.<br><br>Acción 4: Jornadas de difusión e información del Reglamento de TFM de cada centro.                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                           |                      |                   |                                                                                                                                                                   |
| REC.11        | 6              | Se recomienda analizar la causa de la diferente tasa de rendimiento de algunas asignaturas frente a otras y poner en marcha iniciativas que permitan reducir dichas diferencias. | <u>Reducir las diferencias entre las tasas de rendimiento de las asignaturas.</u><br>Acción 1: Analizar las tasas de rendimiento de las asignaturas.<br><br>Acción 2: Empezar acciones para corregir las tasas que puedan desviarse. | RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título".<br><a href="https://goo.gl/GgCAS8">https://goo.gl/GgCAS8</a>                                    | Coordinadores del Título. | Anual                | Anual             | ISGC-P04-05 Tasa de Rendimiento / Tasas de rendimientos de las asignaturas.                                                                                       |
| REC.12        | 7              | Se recomienda analizar las causas de la reducida satisfacción de los estudiantes y establecer medidas para mejorarla.                                                            | <u>Incrementar la satisfacción de los estudiantes.</u><br>Acción 1: Mejorar la satisfacción en relación a la coordinación del profesorado (REC:7).<br><br>Acción 2: Mejorar la satisfacción con los recursos (REC:8).                | RSGC-P14-01 "Autoinforme para el seguimiento del Título" correspondiente al curso 2016/2017.<br><a href="https://goo.gl/GgCAS8">https://goo.gl/GgCAS8</a> | Coordinadores del Título. | 06/2017              | 02/2018           | Indicadores del RSGC-P08-01 "Informe de resultados de análisis de la satisfacción según grupo de interés" sobre la satisfacción de los estudiantes con el Título. |